



Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana

Historia del Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana

Por: **Antón Castellanos Usigli**

Fundador y Coordinador General del Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana
Diciembre de 2008

En agosto de 2004, después de haberme graduado con honores de la Secundaria del Colegio Williams de Cuernavaca, ingreso al Bachillerato de la misma institución. Una de mis materias era *Introducción a las Ciencias Sociales*, que impartía una filósofa muy inteligente, la Profra. Centeocihuatl Virto, quien desde los primeros días de clases nos anunció que durante todo el semestre desarrollaríamos un proyecto de investigación en equipo sobre el tema que quisiéramos. Los avances del proyecto corresponderían a nuestros tres exámenes parciales y a nuestro examen final no sólo en *Introducción a las Ciencias Sociales*, sino en las materias de *Taller de Lectura y Redacción e Informática*. Recuerdo que la gran mayoría de mis compañeros sufrieron intensamente con este proyecto interdisciplinario, a mí en lo personal me acercó al maravilloso proceso de investigar y lo que es más, me acercó a la licenciatura que eventualmente elegiría para estudiar y a un interés de vida: la sexualidad humana.

Mis dos compañeras de equipo fueron Marianne Revilak y Ma. Fernanda Salazar, y un día, hablando con Marianne por teléfono, surgió la idea de que nuestro trabajo de investigación tratara sobre “algo de sexualidad”. Me parece que en esa plática sorteamos temas como la industria pornográfica y los embarazos en adolescentes, y finalmente elegimos el tema de relaciones sexuales de riesgo en jóvenes mexicanos.

Sinceramente, yo no sabía nada sobre sexualidad humana; como la inmensa mayoría de los adolescentes de nuestro país, había crecido sin tener ningún tipo de orientación al respecto, ni de mis padres ni de la escuela (salvo lo básico que se toca en clases de Biología y que casi siempre pasa desapercibido). Sin embargo, conforme me fui documentando al respecto, el tema comenzó a llamarme mucho la atención. Además, por esas épocas veía un programa que me encantaba, *Válvula de Escape*, con Horacio Villalobos. Acostumbraba llegar del Williams, comer, hacer algo de tarea y sintonizar *Telehit*, para ver a Horacio, que dependiendo del día de la semana hablaba de cine, moda, música, los chismes del espectáculo y de sexualidad. Todos los miércoles invitaba a Luis Perelman y Rinna Riesenfeld, dos sexólogos muy conocidos, fundadores de “El Armario Abierto”, la única librería de América Latina especializada en sexualidad. La dinámica que tenían Luis, Rinna y Horacio era divertidísima, pero más importante, difundían información científica de alta calidad. Gracias a ellos aprendí muchísimo y me animé a conocer “El Armario Abierto”, en donde compré los primeros libros que leí sobre sexualidad como parte de la investigación que realizaba, uno de ellos fue *Educación Sexual en la Escuela*, de Vivianne Hiriart, que logró introducirme e interesarme en la educación sexual.

Terminado el primer semestre de bachillerato y el proyecto de investigación sobre relaciones sexuales de riesgo (en el que por cierto obtuvimos excelentes calificaciones), yo no me olvidé del tema y continué leyendo a autores como Juan Luis Álvarez-Gayou, Marina Castañeda, Octavio Giraldo, Andrés Flores Colombino, etc. Comencé a meterme continuamente a las páginas



electrónicas de la Asociación Americana de Psicología, a la de Psiquiatría, a la de la Asociación Mundial para la Salud Sexual (que en ese entonces se llamaba “Asociación Mundial de Sexología”), a la del suplemento *Letra S* (Salud, Sexualidad y SIDA) de *La Jornada*, etc.

La sexología comenzó a apasionarme, y en el camino la psicología, que descubrí que estaba íntimamente ligada al estudio científico de la sexualidad humana.

Con la cantidad de conocimientos que adquirí sobre todos los aspectos de la sexualidad, me fue imposible guardármelos, y empecé a sacarlos en conversaciones que mantenía con amigos y familiares. Cada vez que alguien se refería a algo relacionado con sexualidad de una forma incorrecta (destilando tabúes o ignorancia), lo corregía, y también, puse mi mirada sobre muchas cosas que sucedían en mi prepa y que iban en contra de la educación sexual científica y de la salud sexual. En primer lugar, noté que varios de mis compañeros y profesores eran homofóbicos. Las bromas a expensas de la comunidad LGBT y la desinformación al respecto (en ciertas clases se difundía que la homosexualidad era una “perversión”...) eran observables todos los días. Rumores sobre compañeras que se embarazaban y abortaban también se escuchaban y, en general, un gran desconocimiento sobre la sexualidad humana era palpable en toda la comunidad escolar. De hecho, varios compañeros, como sabían que yo estaba muy “metido” en estos temas, se me acercaban para aclarar sus dudas.

Sabiendo que el Director General del Colegio, el Profr. Alfonso García Williams, era un hombre culto, de apertura y preocupado por la formación de sus estudiantes, acudí con él un par de veces para hablar sobre lo que había observado.

Afortunadamente, él me escuchó y pudo admitir que en efecto, había problemas de educación y salud sexual en la prepa, lo cual se lo admiro mucho, porque es difícil que un directivo escolar acepte que en la institución educativa que dirige no todo *marcha bien*, viniendo el señalamiento, además, de uno de sus alumnos. Muchos directores prefieren no escuchar y seguir pensando que el sistema educativo de sus instituciones es perfecto, pero el Profr. Alfonso entendió que había ciertas cosas que mejorar al respecto de la formación en sexualidad de los jóvenes Williams y me dió todo su apoyo para trabajar en ello.

Primero se publicó un artículo mío titulado *Cultura sexual en México: Reto social del siglo XXI* en la edición no. 48 del Noti-Williams, el diario escolar, y después se permitió la aplicación de un Cuestionario que yo había diseñado con el fin de medir los conocimientos y actitudes de mis compañeros en sexualidad. El *Cuestionario de Educación Sexual* constaba de nueve secciones: *Conceptos básicos en sexualidad; Orientación sexual y trastornos de identidad de género; Métodos anticonceptivos y de protección; Enfermedades de Transmisión Sexual; Factores biológicos de la sexualidad; Respuesta sexual humana, prácticas sexuales y disfunciones sexuales; Sexismo y equidad de género; El enamoramiento, el amor y la pareja, y Derechos sexuales, educación sexual, aborto y abuso sexual.*

La Profra. Cielo Gavito Gómez, Directora Académica del Bachillerato, adoptando también una posición muy responsable y consciente sobre las problemáticas de educación sexual de la escuela, respaldó el apoyo que el Profr. Alfonso ya me había brindado, y de esta forme pude, en mayo de 2006 y teniendo 17 años de edad, aplicarle el *Cuestionario de Educación Sexual* al 70.49% de la comunidad estudiantil de la preparatoria del Colegio Williams de Cuernavaca (172 de 244 estudiantes). A partir del término de mi cuarto semestre y durante todo el verano de 2006, trabajé intensamente en la calificación de los cuestionarios, que culminaron en un *Reporte cuantitativo sobre el nivel de educación sexual en la Preparatoria del Colegio Williams de Cuernavaca*. Esta investigación arrojó datos particulares muy interesantes, pero de manera general concluí que había una grave problemática de salud y educación sexual entre mis compañeros, que, como lo dije en la conclusión de mi reporte, no constituye una situación exclusiva del Williams, sino una situación que se vive en todo el sistema educativo nacional. Yo sólo investigué en un colegio, pero hay múltiples estudios muchísimo más elaborados que dan cuenta del fenómeno a escalas nacionales. Con estos resultados en mano, decido que lo primero que había que hacer era abrirle un espacio a la



educación sexual científica en el Williams, y esta idea me lleva a proponer y a organizar un Ciclo de Conferencias sobre Sexualidad Humana para estudiantes de bachillerato. Este Ciclo de Conferencias fue innovador porque no sólo se tocaron temas básicos como *Relaciones sexuales en la adolescencia*, *Métodos anticonceptivos y de protección* y *Enfermedades de Transmisión Sexual*, sino temas como *Homosexualidad*, *Transexualidad* y *Machismo, feminismo y equidad de género*. Además, en apoyo a las conferencias de homosexualidad y transexualidad, se proyectaron películas como *Philadelphia*, *La historia de Matthew Shepard*, *Normal* y *Mi vida en rosa*. El Ciclo de Conferencias lo organicé como estudiante de tercer grado de preparatoria y se desarrolló en febrero de 2007 con sexólogos de la Asociación Mexicana para la Salud Sexual, A.C. (Amssac): La Psic. Olivia Guerrero Figueroa, la Dra. Nadine Terrein Roccatti, la Dra. Adriana Guadalupe López García y la Dra. Alma Aldana. Fue gracias a uno de mis compañeros, Víctor Sánchez-Cordero, que entré en contacto con Amssac, porque su tía (la Dra. María Sánchez-Cordero) era Presidenta de la Mesa Directiva de la Asociación.

El Ciclo de Conferencias, aunque no fue del agrado de todos los estudiantes y padres de familia, tuvo, creo yo, un balance sumamente positivo. Además, ¿cómo iba a ser del agrado de todos cuando su objetivo era comenzar a cambiar las actitudes negativas que justamente hacen que las personas sientan miedo cuando se comienza a hablar de sexualidad!? El evento le abrió la puerta a temas que rara vez se tratan en clase y amplió la información sobre los que ya eran familiares.

Cabe mencionar que el logo del Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana lo diseñé pensando en el Ciclo de Conferencias del Williams y en reflejar una característica fundamental de la sexualidad humana: la diversidad. En él se retratan los géneros y las orientaciones sexuales, que interactúan afectiva y eróticamente, en algunos casos buscando la reproducción.

El último día del Ciclo de Conferencias, la Dra. Alma Aldana me sugirió que cursara el Diplomado en Sexualidad Humana de Amssac y así lo hice al finalizar mis estudios de bachillerato.

Así también, es en el verano de 2007, después de asistir al Primer Encuentro Laico Internacional sobre Diversidad, Sexualidad y Familias en la Cámara de Diputados Federal, cuando se me ocurrió la idea de convertir el proyecto que había iniciado en el Williams en uno de corte interescolar, que agrupara a varias escuelas de Morelos con el fin de promover la educación sexual científica, laica, integral y basada en el respeto a los derechos humanos. En agosto de 2007 comienzo a trabajar en el Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana, cuya primera edición se realizaría del 3 al 7 de marzo de 2008 en la Universidad Tec Milenio campus Cuernavaca.

Al plantearme la idea del Congreso, sabía que contaría con el apoyo del Colegio Williams, no estaba seguro de las otras escuelas de Cuernavaca, pero de lo que sí estaba seguro es que si me apoyaba un colegio más, el proyecto arrancaría.

La primera escuela que visité, la Universidad Tec Milenio, recibió tan bien el proyecto que de hecho se convirtió en la sede del mismo. El Lic. Alfredo Salazar, quien era director de esta institución, fue muy amable conmigo y demostró ser un hombre de mucho compromiso con la preparación integral de los jóvenes. El Colegio Lancaster de Cuernavaca fue otra institución que se adhirió, su Directora, la Profra. Maggie Serrato, es una educadora excepcional que, de igual manera, está plenamente consciente de la situación tan precaria de salud sexual que existe en México y tiene un enorme interés en coadyuvar a que se mejore. El Colegio Hellen Keller, gracias a la Profra. Karina Tijera Maldonado, que ahora es colaboradora mía, también participó.

El Primer Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana fue inaugurado por el Dr. Eusebio Rubio-Aurioles, Presidente de la World Association for Sexual Health (WAS; Asociación Mundial para la Salud Sexual), y por el Diputado Federal David Sánchez Camacho, y en él participaron más de 450 estudiantes de bachillerato, que asistieron a conferencias sobre diversos temas de género, erotismo, afectividad, reproductividad y orientación sexual.

Específicamente, 15 especialistas impartieron 19 conferencias: Psic. Olivia Guerrero Figueroa, “Situación de embarazos no deseados en México”; Psic. Brenda Cruz Oliva, “Alternativas del



erotismo en los adolescentes para la prevención de embarazos no deseados”; Dr. Juan Guillermo Figueroa, “Paternidad en México”; Dra. Adriana Guadalupe López García, “Métodos anticonceptivos y de protección” e “Infecciones de Transmisión Sexual”; Lic. Gabriel Contreras San Juan, “VIH/SIDA”; Dra. Nadine Terrein Roccatti, “Respuesta sexual humana: Aproximaciones científicas” y “Disfunciones sexuales”; Dra. Alma Aldana, “Transexualidad”; Psic. Nuvia Balderrama Vara y Arq. Flor Dessiré León Hernández, “En la igualdad o en la diferencia, ¿cómo aprendemos hombres y mujeres a vivir nuestra sexualidad?” y “¿Mujeres Divinas?: Análisis de canciones desde el enfoque de género para la prevención de violencia sexual en el noviazgo”; Mtro. Luis Perelman Javnozón, “Homofobia y Familia”; Dr. Juan Antonio Rodríguez, “Bisexualidad”; Marina Castañeda, “El Machismo Invisible” y “Psicología y Sociología de la Homosexualidad”; Mtra. Nélida Padilla Gámez, “Familias disfuncionales”; Mtra. María Sánchez-Cordero, “El Ciclo de la Pareja”; Psic. José Manuel Lomelí, “Noviazgo y nuevas formas de relación en las juventudes mexicanas” y “Relaciones conflictivas en el noviazgo”.

Ahora, el Segundo Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana: *Aprendiendo para nuevas realidades*, se llevará a cabo en el Instituto Nacional de Salud Pública, y seguirá consolidando su prestigio como un proyecto de impacto positivo en la salud sexual de los jóvenes morelenses.

Mi más grande deseo es que este proyecto de promoción de la educación sexual científica, laica, integral y basada en el respeto a los derechos humanos en Cuernavaca y Morelos continúe por muchos años más, que crezca y que su historia siga escribiéndose por otros jóvenes, que como yo, quieran ver a un México habitado por personas que gocen de salud sexual.